

## 2015년 모든 학생 성공 법안 LA 통합 학군 타이틀 I 학부모 가족 참여 정책

**시행 명령 A: 1112조에 따른 지역 교육기관 계획 및 1111(d) 제1항 및 (2)항에 따른 지원 및 개선 계획 개발에 학부모와 가족을 참여시킨다.**

LA 통합 학군(이하 '학군')은 학군 내 지역 교육 기관(LEA) 계획을 공동 개발하는 데 타이틀 I 학부모 스터디 그룹 및 타이틀 I 포커스 그룹을 통해 학부모를 참여시킨다. 지역 교육 기관 계획에 대한 학부모들의 권고 사항은 매년 발표될 것이다.

학군은, 학교 지원 및 개선 관련된 계획 수립 절차에 학교들이 효과적으로 학부모들을 참여시키고, 학부모들과 소통하는 데 필요한 정보를 확보할 수 있도록 다음과 같은 지침, 도구, 교육을 제공할 것이다:

- 학교 위원회, 심의 위원회 및 타이틀 I 관련 시행 명령에 관한 학군 정책: 학교에 운영 가이드라인 제공, 학교 운영 위원회, 영어 학습자 자문 위원회에 대한 연방 정부 요구사항 제공, 학교 현장에서의 타이틀 I 의무 명시. 학교 운영 위원회의 학부모 회원은 첫 공식 회의 이전에 교육을 받도록 명시됨.
- 타이틀 I 프로그램 및 예산 안내서: 학부모가 학교 검토 및 개선 정책에 더 활발히 참여할 수 있도록, 책정 가능한 학교 비용을 학교 및 학부모가 알 수 있도록 지원.
- 학교 체험 설문 조사(SES): 학부모, 학생, 학교 교직원에게 학교 환경과 학생의 학습에 관한 피드백을 할 수 있는 기회를 제공. SES 데이터는 학군과 학교가 '학생 성취를 위한 단일 계획'에 포함될 지원 및 개선 전략을 수립하는데 도움을 줌.
- 학부모를 위한 학교 운영 위원회 교육 도구: 학교 운영 위원회에 학부모들이 의미 있고, 균형 있게 참여할 수 있도록 교직원들이 지원을 하는데 필요한 도구 및 훈련을 제공
- 차별 불만 사항 신고 절차(UCP) 양식: 불만이 있거나 지원이 필요한 학부모들에 학교 측이 차별 불만 사항 신고 절차를 제공하도록 지원.

- 학부모 및 가족 교육 도구로 학교 데이터 정보 소통: 학교 교직원에게 학부모 교육 모듈을 제공하여 접근 가능한 학교 데이터(정책 수립, 목표 수립 및 추적에 학교와 학생의 데이터가 어떻게 이용되는지에 관한 정보를 포함)를 학부모에게 보다 널리 알린다.
- 학교 예산 교육 도구에 대한 이해: 학교 교직원에게 학부모 교육 모듈을 제공하여 학부모가 '학생 성취를 위한 단일 계획'과 관련된 프로그램과 비용에 대해 더 잘 이해할 수 있도록 한다.



**시행 명령 B: 학부모 및 가족이 학생의 학업 성취를 개선하고, 학교의 성과를 촉진하기 위해 효과적으로 참여할 수 있도록 계획하고 실행하는 지역 교육 기관 내의 모든 학교를 돕기 위해 협력, 기술 지원, 기타 지원을 제공한다. 여기에는 고용주, 사업가, 인도주의 단체, 또는 학부모와 가족을 교육에 참여시키는 데 능통한 개별 전문가와의 컨설팅이 포함될 수도 있다.**

이 시행 명령을 실시 하기 위해, 학군은 교직원에게 기술 지원/훈련을 다음과 같은 영역에서 제공할 것이다:

- '학부모 및 지역 사회 서비스 사무소'는 중심 센터가 되어, 협력, 기술 지원 및 LAUSD 내 모든 참여 학교의 능력을 향상시키기 위한 지원을 제공할 것이다. 개별 지역 학군의 직원은 개별 학군 내 학교에 직접적으로 교육 및 지원을 제공할 것이다. 학부모 및 지역 사회 참여(PACE) 모임들이 효과적으로 프로그램 및 서비스를 계획하고 실행할 수 있도록 모든 PACE 모임들은 학부모 및 지역 사회 서비스(PCS) 직원에게 교육을 받을 것이다. 이를 통해 LAUSD 내의 학부모 및 가족 회원들의 역량 구축을 균일성 있게 할 것이다. 설문 조사와 기타 평가 양식으로 효율성을 입증할 것이다.
- 학부모 참여에 대한 LAUSD 학교 목표: 학군의 비전을 기술하며, 학군 내 모든 학교의 학부모 참여에 대한 전반적인 목표를 수립하고 있다. '학부모 참여에 대한 LAUSD 학교 목표'는 모든 학교에 배포 되어 학부모 참여에 대한 기준과 지표를 제공한다.
- 학교 봉사자 프로그램: 봉사 활동을 통해 학부모 및 지역 사회 멤버의 전문 지식과

지혜를 학생들의 학습과 학업 개선 전략에 직접적으로 연결함으로써 가정-학교 협력 관계를 강화하는 학교 단위 프로그램. 훈련 도구가 지원되며, 모든 봉사자에 대해 훈련을 할 것을 강력하게 권고한다.

- 학부모 및 가족 센터 개선 프로그램: 이사회 승인된 프로그램으로 학교 기반 학부모 가족 센터를 업그레이드 하기 위한 프로그램이다. 표준 시설을 갖춘 학부모 및 가족 센터는 학부모 훈련/워크샵, 봉사자 프로그램, 지역 사회 자원 제공 등 학교가 효과적인 학부모 참여 프로그램을 제공하는데 도움을 준다. 주요 투자 분야에는 간판, 컴퓨터, 기타 테크놀로지, 건물 업그레이드, 어린이 코너, 이동식 가구 등이 있다. 보수된 학부모 및 가족 센터는 효과적인 프로그램 구현을 위해 모니터링을 받는다.
- 해당 학교 기술 지원: 부모 참여 계획 과정에 대해 주기적인 주 및/또는 연방의 검토를 받는 학교에 대해 지원을 제공한다.
- 지역 사회 단체와 협력관계 구축: 학교들이 지역 사업가, 고용주, 홈리스 가정에 서비스를 제공하는 사회적 서비스 단체, 학부모 및 가족 참여 지원에 특화된 단체, 인도주의적 단체 또는 학부모 및 가족 구성원을 교육에 효과적으로 동참시키는 개인 전문가들과 협력하고 컨설팅을 받을 수 있도록 훈련을 제공할 것이다.
- 학부모 및 가족의 효과적인 참여를 위한 직원 역량 강화: 학부모 가족 구성원과 협업하여 개발된 훈련 프로그램. 이 훈련 프로그램은 교직원(다음에 포함하나 다음에 제한되지는 않음: 교장, 교사, 학교 사무실 직원, 학부모 및 가족 센터 직원 및 기타)들이 의미 있고 지속성 있게 학부모/가족이 참여할 수 있도록 하는 교육을 제공한다. 핵심 영역은 다음과 같다:
  - 학부모 참여 연구 및 성공 사례
  - 환영하는 분위기 조성하기
  - 가족들을 위해 다양한 자원을 제공하는 효과적인 학부모 및 가족 센터 개발(특히 노숙자 가족을 위해)
  - 학부모 및 가족 센터 효율성 평가 도구 사용 등 부모 참여 평가 시스템 구축
  - 학교 봉사 활동 프로그램 참여 및 확대
  - 학부모에게 권리와 책임 알리기. 타이틀 I, 영어 학습자, 특수 교육 등 다양한 법률과 법령으로 정의된 교육의 범주/특수 교육 프로그램에 대한 정보 제공.

- 학부모와 정보 공유. 특히 교사-학부모 관계일 때의 공유
- 학교 내 효과적인 자문 위원회 및 협의회 설치
- 학부모 권리에 관한 정보 제공 및 갈등 해결을 위한 수단인 차별 불만사항 신고 접수를 포함하여 학부모의 우려사항을 해결하는 시스템 구축.
- 숙제 도와주기, 좋은 출석 습관 기르기, 가정에 학습 환경 구축하기, 학교 학습을 강화하기 위해 학부모를 참여시키기.
- 일하는 학부모, 장애가 있는 학부모, 홈리스 가정, 새로 이주한 가정, 영어를 사용하지 않는 학부모 등을 포함하는 가족들과 효과적으로 소통하고, 참여시키기.

- 학부모 교육 모듈: 성취도 차이가 있는 학생, 홈리스 및 양육 가정 청소년, 영어 학습자 및 특수 교육 학생의 학부모들을 참여시키고, 지원하며, 필요한 정보를 제공할 수 있도록 학교 직원들에게 교육과 도구가 제공될 것이다. 교육 자료들은 최신 요구사항에 맞도록 정기적으로 업데이트 될 것이다. 각 학교마다 요구사항이 다르므로 교육은 학부모들의 특정 요구사항에 부합하도록 선택될 것이다. 가능한 교육 영역은 다음을 포함한다:

- |   |                       |
|---|-----------------------|
| - 유아 교육/취학 준비   | - 영어 학습자를 위한 마스터 플랜   |
| - 읽고 쓰기/수학 가정 지원                                      | - 캘리포니아주 커먼 코어 기준     |
| - A-G 대학 진학 준비 요구사항                                   | - 학교 경험 설문 분석         |
| - 중학교에서 고등학교 진학                                       | - 대변인이자 리더인 학부모 역할    |
| - 학생 대인관계/정서 지원                                       | - 좋은 출석 습관 지원         |
| - 가정 내 학습 환경 구축                                       | - 회복적 정의 실행           |
| - LAUSD 테크놀로지 도구 및 학부모 포털                             | - CA 학교 대시보드          |
| - 학급 관찰   | - 대학 진학               |
| - 사회 진출 계획  | - 갈등을 안전하게 해결하는 법     |
| - 학교 및 학군 예산에 대한 이해                                   | - SPSA 및 SPSA 평가 이해하기 |
| - 번역 서비스 요청   |                       |
| - 스마트 발란스드(Smarter Balanced) 평가 및 기타 시험을 학생들이 잘 치르는 법 |                       |
| - '학생 성취를 위한 단일 계획'(SPSA) 이해하기                        |                       |
| - 개별 교육 방안에 사용되는 용어집을 포함하는 특수 교육 프로그램 자료              |                       |

- 학부모 교육 모듈과 자료는 학군의 '학부모와 지역 사회 서비스' 웹사이트에서 찾아 볼 수 있습니다. 웹사이트에는 가족과 학교 직원을 교육하는 방법이 차별화 되어

제공됩니다.

00000000

**시행 명령 C: 이 명령에 따라 학부모 및 가족 참여 전략을, 다른 관련 연방, 주 및 지방 법률 및 프로그램과 타당하고 적절한 범위까지의 학부모 및 가족 참여 전략과 조율하고 통합한다.**

이 시행 명령을 실시하기 위해, 학군은 다음의 다른 학군 조직들과 학부모 참여 프로그램을 조정하고 통합할 것이다. 예시는 다음과 같다:

- **다중 언어 및 다문화 교육부:** 영어 학습자 학부모와 학군의 영어 학습자 기본 계획에 따르는 표준 영어 학습자에게 학부모 워크숍을 통해 정보를 제공하는 것에 조정 업무를 집중한다. 학부모는 이 계획에 대한 의견을 제공하고, 개발될 모듈에 관한 권유 사항을 제시한다. 학부모는 학군이 이중 언어 사용을 장려하는 노력을 지원한다.
- **교육 담당부:** LAUSD에서 시도하는 다양한 교육 정책과 진학 및 취업 준비까지 가는 여정에서 중요한 학업 성취 단계에 대해 학부모 및 가족이 숙지할 수 있도록 학부모 교육 도구를 개발하는 데 조정 업무가 집중된다.
- **특수 교육부:** 장애 학생을 위한 수정 동의서 (MCD)와 학교 폭력에 대한 학부모들의 이해를 돕고, 자녀의 학습에 특별 요구사항이 있는지 학부모들이 알 수 있도록 돕기 위해 학부모에게 교육을 제공하는데 집중한다. 개별 교육 방안에 대한 이해, 갈등 해결, 특수 교육 학생의 안전 강화 등의 주제를 포함한다.
- **정보 기술부:** 학생 성취를 지원하기 위한 학부모들이 사용하는 학교의 웹 기반 도구를 개발하고, 교육하는데 집중한다. 예로는 학부모 포탈, LAUSD eChoices 및 학교 발런티어 프로그램 온라인 접수 등이 있다.
- **방과 후 수업:** 방과 후 연장 학습 및 과외 활동 프로그램, 학군 전체 학부모의 개입 프로그램에 대한 PCS의 홍보 활동에 집중한다. 이 프로그램들은 학생들에게 과외 활동 및 튜터링 프로그램을 제공한다.
- **교육 기회, 교육 획득 및 교육 지속:** 아프리카계 미국인과 라틴 아메리카계 학생들의 부모들에게 특별한 훈련 및 참여 기회를 제공하고, 소외된 학생

그룹에게 기회를 주고 성취 격차를 좁히기 위한 연구 및 증거 기반 전략을 확인하는 데 초점을 맞추고 있다. 전략이 적용되고 학생 향상에 대한 데이터가 생성되는 대로 학부모들에게 정보가 전달될 것이다.

- 학생 통합 서비스: LAUSD 마그넷 프로그램과 교통편 허가(PWT) 프로그램을 포함하여 학생 등록에 대한 다양한 선택사항 정보의 보급에 중점을 두고 있다.
- 데이터 및 책임 사무소: 학교 경험 설문 조사에 학부모 참여를 독려하고, 주 시험 및 CA 학교 대시보드를 포함하는 책임 보고서에 대해 LAUSD 가족 및 지역 사회 구성원과 소통하는 것을 목표로 한다.
- 연방 및 주 교육 프로그램: 조정 업무는 타이틀 I 학교-학부모 동의서, 타이틀 I 학부모 및 가족 참여 정책, 학생 성취를 위한 단일 방안을 포함하는 연방 및 주 학부모 참여 요건이 모든 학교에 충족되어 학부모와 의미 있는 협의가 이루어지도록 하는 데 중점을 두고 있다. 학교를 위한 타이틀 I 연례 회의 프레젠테이션, 예산 안내서의 연간 개정 및 스페인어 번역에도 초점을 맞춘다.
- 예산 서비스 부서: 학교 제반 예산 및 타이틀 I 과 III 프로그램 비용을 이해하는데 학부모들이 사용할 학습 도구를 학교에 제공하는 데 목표를 두고 있다.
- 유아기 아동 교육부: 미취학 아동의 가정에 육아에 대한 연구 기반 정보를 제공하고 확대된 트랜지셔널 킨더와 트랜지셔널 킨더 프로그램 이용 기회를 제공하는 데 초점을 맞추고 있다.
- 우등 학습 기회: 다양한 우등 학습 기회(영재 교육 GATE 를 포함하나 여기에만 국한되지는 않음)에 대한 정보를 가족들에게 제공하는데 집중하고 있다. 가족들은 이 정보를 온라인, 대면, 서면 등 여러 방식으로 접할 수 있을 것이다.
- 학교 운영 사무소: 훈육 정책을 지원하고, 훈육 문제가 있는 아이들을 돕기 위해 학부모들이 이용할 수 있는 자원을 알리는 데 초점을 맞춘다..
- 번역 유닛: 번역 유닛과 조율하여 학부모의 통/번역 요구사항을 지원한다.
- 학생 건강 및 인도주의 사업부: 학교 출석의 중요성에 대해 소통하고, 회복적 정의 관행에 대한 인식을 높이고, 홈리스 및 양육 가정 학생을 지원하는 것에 관한

학부모 및 가족 자원에 초점을 맞춘다.

- 학교 형태 선택: 대안학교의 학부모들에게 대안학교 협의회의 운영과 구조에 대한 지침을 제공하는데 조정의 초점이 맞춰져 있다. 또, 학교 선택을 돕기 위해 학교 프로그램과 선택할 수 있는 학교에 관한 완전한 포트폴리오를 제공하여, 통합 등록에 대한 학군의 정보를 학부모에게 제공하는데 초점을 맞추고 있다.
- 차터 학교 부서: 학교 공동 배치 상황에서의 법과 모범 사례를 학교 커뮤니티에 알리는 데 도움이 되는 지원을 하는 데 초점을 맞춘다.

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

**시행 명령 D: 본 명령에 따르는 모든 학교의 학업 성취도 향상에 대한 학부모와 가족 참여 정책의 내용과 효과를 학부모 및 가족이 참여하여 매년 평가한다. 평가에서는 다음 사항들을 식별한다:**

- (i) 이 섹션이 허가한 활동에 학부모들이 활발하게 참여하는데 장벽이 되는 것을 식별 (경제 상황이 좋지 않은 학부모, 장애 학부모, 영어에 능숙하지 않은 학부모, 문맹 학부모 또는 소수 인종/민족 학부모에 특히 관심을 집중);
- (ii) 학교 직원 및 교사와 상호작용 하는 것을 포함하여, 학부모 및 가족 구성원이 그들의 자녀가 학습하는 것을 지원하는데 필요한 것이 있는 지 식별
- (iii) 학교와 가족간의 성공적인 상호 작용을 지원하는 전략들을 식별

본 명령을 시행하기 위해 학군은 다음과 같은 사항을 이행할 것이다:

- 타이틀 I 학부모 학습 그룹 내의 학부모들과 '학군 학부모 가족 참여 정책'을 매년 리뷰한다. 리뷰 과정에 다음과 같은 사항을 파악한다:
  - 타이틀 I 학교에서의 학부모 참여에 대한 장벽
  - (특히 인종/민족 하위 그룹) 학부모 및 가족이 학생의 학업 성취를 위해 학교와 협력하는데 필요한 사항
  - 참여 장벽을 극복하는 전략. 학생의 학업 성취를 위해 학교와 가족이 성공적인 파트너십을 구축하는 전략.

- 학교 단위의 학부모 참여 경험, 프로그램, 사례에 대한 학부모 피드백을 받기 위해 학교가 개발한 '학교 경험 설문 조사' 및 기타 설문조사 참여를 독려.
- 각 학교의 학부모 가족 센터 평가를 위한 평가 도구 개발
- '학교 경험 설문 조사', '지역 통제 및 책임 계획', 점수표/도표 및 학교장 포털의 데이터를 검토하여 학부모 참여 노력의 영향을 파악한다. 특히 타이틀 I 학교의 결과에 초점을 맞춘다
- 학부모 및 지역 사회 서비스 웹사이트의 정보가 접근 가능하도록 하고 투명하게 유지.



**시행 명령 E: 시행 명령 D의 결과를 사용해, 보다 효과적인 학부모 참여를 이끌어 내기 위해 근거에 기반한 전략을 설계하고, 필요하다면 이 섹션에 기술된 '학부모 가족 참여 정책'을 검토한다.**

본 명령을 시행하기 위해 학군은 다음과 같은 사항을 이행할 것이다:

- 타이틀 I 학부모 및 가족 참여 정책 개정 필요성을 결정하기 위해 타이틀 I 학부모 학습 그룹 피드백 보고서의 데이터를 매년 리뷰.
- 타이틀 I 학부모 학습 그룹 피드백 보고서의 결과를 활용해 소외된 학부모의 요구사항에 각별히 집중하도록 근거에 기반한 전략을 재구축하여 학부모와 가족이 보다 효과적으로 참여할 수 있도록 한다.
- 타이틀 I 학부모 학습 그룹이 식별한 성공 사례를 지역 학군 및 학교와 공유하여 학교 기반 학부모 참여와 학교-가족 간 의사소통을 강화한다. 예를 들어, 종이 통지문, 전화 알림, 소셜 미디어 같은 다양한 의사소통 방법이 학교 내 모든 학부모와 소통하는데 필요하다.

- 타이틀 I 학교 내 학부모가 식별한 성공 사례를 지역 학군 및 학교와 공유하여 학교 기반 학부모 참여와 학교-가족 간 의사소통을 강화한다.

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

**시행 명령 F: 본 명령에 따르는 학교의 활동에 학부모를 참여시킨다. 이는 학부모 및 가족 참여 정책의 개발, 수정 및 검토를 위해 해당 기관이 서비스를 하는 인구의 요구를 적절히 표현하기 위해 지역 교육 기관이 서비스를 제공하는 부모 또는 가족 구성원의 충분한 수와 대표 그룹으로 구성된 부모 자문 위원회 설립을 포함할 수 있다.**

학부모가 자녀의 교육과 학교에 진심으로 참여하는 것은 개선에서 가장 중요하다. 본 명령을 시행하기 위해 학군은 다음과 같은 사항을 이행할 것이다:

- 타이틀 I 프로그램 참여에 장벽이 되는 것을 식별하는 데 학부모 피드백을 사용하고, 장벽을 극복하고 학군 및 학교 직원을 교육하는 데 전략을 사용한다.
- 학교의 역량 특히, 학교 직원 및 학부모 가족 센터 직원의 역량을 향상시켜 학부모의 의미 있는 참여를 보장하기 위해 다음과 같은 사항을 실행한다:
  - 학부모, 학생, 지역 사회 인구에 귀를 기울인다. 학생 학업 성취와 진전에 관한 문제에는 특히 주의를 더 기울인다.
  - 모든 학부모를 환영하고, 존중하는 환경을 조성한다.
  - 지식( 특히 수학, 읽기, 쓰기, 고등학교 졸업 요건의 지식)을 학교에서 습득할 때 특별히 따로 지원이 필요한 학생들을 돕기 위한 능력을 키우고자하는 학부모들에게 학습 기회를 제공한다.
  - 모든 학생들의 요구사항을 지원하기 위해 가정에 차별화된 학습 기회를 제공한다.
  - 학교 운영 위원회 같은 공동 관리 위원회 참여를 포함하여 학교 개선을 이끄는 리더십 발휘의 기회에 학부모와 학생이 참여하도록 독려한다.
- 학부모 및 가족 구성원이 다음과 같은 사항을 숙지하도록 한다:
  - 학부모의 권리 및 책임 장전
  - 학군 웹사이트에서 얻을 수 있는 자료
  - CA 학교 대시보드 데이터를 포함, 학생 및 학교 성과 데이터

- 마그넷 프로그램, 학군 선택 지역(Zones of Choice) 등을 포함하는 학교 선택 대안 옵션
- 캘리포니아주 표준 및 평가
- 특수 학업 요구사항
- 졸업 요건
- (학생이) 학업 성취를 가속화할 수 있도록 가족이 개입해야 주어야하는 교수 및 학업의 임계점
- 학습 자료의 선택, 사용, 허가
- 대인관계, 정서 능력 개발
- 출석의 중요성
- 차별 불만 접수를 포함하여, 모든 학교 정책 및 기타 자료 온라인 열람 가능
- 학교 봉사활동 기회 제공 및 지원
- 학부모 및 가족과 학교 직원과의 컨퍼런스 가능 여부
- 학부모 포탈 등록 및 사용
- 공동 운영에 참여할 기회